

5. PATTO CON LA FAMIGLIA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	Predisporre il PDP e attuarlo
	Valutare per formare
	Valorizzare il processo di apprendimento dell'allievo e non valutare solo il prodotto/risultato; valutare per "dare valore" all'allievo e al suo percorso
	Favorire un clima di classe sereno e tranquillo, anche dal punto di vista dell'ambiente fisico e organizzativo (rumori, luci, ritmi...)
	Considerare gli aspetti emotivi connessi ai processi valutativi
	Rassicurare sulle conseguenze delle valutazioni
LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	Seguire/affiancare l'alunno per supportarlo nello svolgimento degli esercizi
	Consentire l'uso di strumenti compensativi utilizzati a scuola
	Segnalare tempestivamente eventuali situazioni di disagio
	Fornire informazioni sullo stile di apprendimento del proprio figlio
	Altro
L'ALUNNO SI IMPEGNA A	Collaborare per il raggiungimento degli obiettivi prefissati
	Fornire ai docenti le informazioni che possono contribuire a comprendere le proprie difficoltà e le modalità per superarle
	Richiedere l'aiuto del docente in classe in caso di difficoltà
	Altro

N.B. Il patto con la famiglia e con l'alunno dovrà essere costantemente arricchito dalla ricerca delle strategie necessarie per perseguire il successo formativo e a tal fine saranno molto utili i rilevamenti oggettivi dei progressi in itinere.

6. INDICAZIONI PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE , PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE INVALSI E DELLE PROVE DELL'ESAME DI STATO

La **certificazione delle competenze** tiene conto delle caratteristiche e delle abilità dell'allievo.

Con riferimento alle **prove invalsi**, il MIUR rinnova annualmente le indicazioni per gli alunni con DSA, pertanto si rinvia a quanto verrà indicato nelle note esplicative di riferimento. Generalmente sono previsti tempi più lunghi e l'uso degli eventuali strumenti tecnologici consentiti.

Relativamente all'**esame di stato**, la relazione finale di presentazione della classe (Documento del 15 Maggio) contiene il percorso scolastico dell'alunno, dagli strumenti compensativi alle dispense messe in atto, alle verifiche, ai tempi e al sistema valutativo utilizzati.

Pertanto, durante l'espletamento delle prove, all'alunno viene consentito l'impiego degli strumenti compensativi e delle misure dispensative così come indicato dalle note ministeriali e dalla programmazione personalizzata.

I sistemi valutativi utilizzati nel corso del triennio sono utilizzabili anche in sede d'esame (nota Miur 1787/05).

Le parti coinvolte si impegnano a rispettare quanto condiviso e concordato, nel presente PDP, per il successo formativo dell'alunno.

Data della compilazione del documento:

FIRMA DEI DOCENTI

COGNOME E NOME	FIRMA

Data della condivisione con la famiglia e lo studente:

FIRMA DEI GENITORI

Mariano Comense, lì _____

FIRMA DELLO STUDENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Di Gregorio Angelo Filippo
